

教育部技術型高中設計群科中心 108 年度第一次委員及諮詢委員會議紀錄

時 間：108 年 3 月 25 日下午 1 時 30 分

地 點：設計群科中心學校(國立彰化高商)第二會議室

主 席：主任委員粘淑真校長

出席者：(如簽到表)

記錄：張筱梓

一、主席致詞

各位委員非常感謝各位出席本年度第一場的委員與諮詢委員會議。感謝施溪泉校長今日特地撥允出席會議來給予我們業務上的指導協助。新課綱已正式公告，本年度群科中心的重點任務在於協助新課綱的推動，包含了公版簡報的製作與配音、種子教師的培訓以及宣導業務，今年度的業務也繼續仰賴各位委員的鼎力相助。

二、頒發聘書

三、上次會議執行情形報告

案由	決議及指示事項	執行情形
一. 設計群 108 年校訂基礎教學設備修訂建議方案，提請討論。	由中心向全國設計群校科調查校訂設備，再召開委員與專業教師會議，全面檢視設計群校訂基礎教學設備，並參照共同供應契約的規格逕行修訂	發函各校調查校訂基礎教學設備需求，並於 12/17 召開設備審查會議，刪除與設備基準草案第 11 版內容重複之項目，彙整後於下次委員會提出討論。
二. 研擬以科為單位提供研習之建議師資及地點，提請討論。	會後請委員將推薦表格寄回群科中心信箱。	依委員回復意見，寫入 108 年工作計畫中

四、業務報告

(一)108 年度新聘委員一覽表

服務單位	職稱	姓名
國立羅東高商	多媒體設計科主任	楊欣琪
新北市立鶯歌工商	陶瓷工程科主任	林妙芳
國立彰化高商	主計主任	李光朗

(二)108 年度工作任務重點報告(詳如附件一)

(三)有關「技優甄審各職類證照一覽表」說明如下:

1. 為強化技優甄審實務選才之精神，招策總會進行乙級技術士證照與各系之專業能力對準分析作業，並於 107 年 5 月起針對全國技專校院各系進行問卷調查。依問卷回收之調查結果分析研究，初步將證照依權重分為「低度相關」、「中度相關」、「高度相關」，並依相關程度調整加分比率分別為 4%、8%、15%。
2. 招策總會於 108 年 1 月 11 日召開技術士證與技專實務選才之關聯諮詢會議決議，為讓各科學生於技優甄審時能有公平之加分標準，請技高群科以科為單位在不新增證照的前提下，每個科於相對應的職類能列一張高度相關的證照。
3. 彙整後，於 108 年 3 月 13 日召開第 6 諮詢會議，由技專校院院長與技高群科進行討論，結果如附件二。
4. 工設部分—「金銀珠寶飾品加工」、「陶瓷-石膏模」、「建築製圖」應用」由中度相關調整為高度相關；商設部分—「印前製程」由中度相關調整為高度相關。其餘職類不調整，維持原案。

五、提案討論

案由一：有關 108 年度四技二專考科範圍及招生制度相關意見問卷設計，提請討論。

說明：本年度工作項目二之(二)蒐集四技二專考科範圍及招生制度相關意見，擬定問卷(詳如附件三)，請惠賜卓見。

決議：問卷內容就委員意見進行調整後，以電子表單形式發文至各校進行調查。

委員意見：

曹志明委員

建議除了發文至各校外，也希望透過例如 Line 群組進行公告(一個群組可以到 500 人)，有助於收集到一線教師的想法。

粘淑真主任委員

可考慮將校名刪除，加入有無業界服務的經驗選項，子項目可增列與任教科目相關度與年資的問題。

施溪泉輔導委員

問卷如果有後續追蹤的需求可保留校名。未來四技二專的升學方式對統測的比重是逐年降低，甄選入學會成為主流的管道。問卷中有關於考科的題目比例可多加思考。

問卷中也有關證照的部分，這與技優甄選的加分相關。加分有高、中、低相關。但是在設計群中的科目，其專業能力與證照的檢定對應不完全，使得部分學生沒有獲得高度相關加分的機會，各位就「技優甄審各職類證照一覽表」要審慎檢視。北科大在進行此項工作時過分草率，僅針對事業單位進行調查，忽略了公立單位(如中鋼、台電)，許多重要的證照未完全呈現在表單中。

未來考科重要性可能不及學生學習歷程檔案的重要性。學習歷程檔案目前持續研議中，未來升學第一階段，統測的占比為 0%~40%，第二階段後學習歷程檔案占比 $\geq 50\%$ 。建議在問卷內容設計上可以多為未來趨勢多做思考。曾有要取消證照加分的聲音出現，事實上高職生考取的為丙級證照，但加分採用乙級證照，這在學理上是說不過去的。

陳琪玲委員

建議問卷題目設計可以更吸引人，問卷的問題數可以減少，或者問卷可以分區選答，畢竟每位教師有意見的部分不同，比較可以收集到有效的意見。

先前有參與北科大「技優甄審各職類證照一覽表」的會議，其實對設計群學生拿到乙級證照來進行升學加分不如工科學校來的明顯。工科的學校對證照的加分較為注重。

林明錚委員

在第二部分，十二年國民基本教育技術型高級中等學校設計群課程綱要的第2點跟第3點的「感到滿意」建議修正為已充分了解。也在問卷中加入學習歷程的部分。

吳怡蓉執行秘書

因為設計群校科數達 229(科)，教師基數龐大，如果使用 Line 群組的方式可能成效不彰，本年度會將問卷以線上表單方式製作，再發文至各校請求協助填寫，並視回收的情況，針對未繳交的學校比照商管群進行第二次發文催收。

案由二：108 年度專業群科充實基礎設備案，修正部定及校訂設備規格(詳如附件四，A3 裝訂)，提請討論。

說明：修正資料將匯入國教署補助高級中等學校設備更新計畫之高級中等學校設備更新系統，供各校選填。

決議：請各科委員就自身專業針對表單中的內容提出增刪建議，可以直接修訂在表單中，並於表單正面簽名以利後續作業，如果有委員需要以電子檔案進行修訂，會後會請助理將檔案寄給各位委員，麻煩委員在明天中午 12:00 前寄回群科中心網站，以利後續彙整作業。

案由三：本年度工作項目二之(一)推廣十九項議題融入各科教學，提請討論。

說明：

(一) 新課綱所列十九項議題包括性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等。

(二) 本年度以發展「性別平等、人權、環境、海洋、原住民族教育」五項議題融入教案為優先，至少各 1 則，其餘議題可自行規劃。

- (三) 教案教學時間為 50 分鐘(一節課)，撰稿費 1020 元/千字，以實際字數核支，上限為 3060 元，圖片不支費用。
- (四) 本年度績效指標為發展教案，擬依序由委員協助撰寫，排序表如附件五，預計 10 月份完成，若主題內容有異動，煩請協商後告知本中心。
- (五) 提供範例詳見網址 <https://goo.gl/zRJhHg>



決 議：照案通過。

案由四：關於教育部十二年國教新課綱審議及推動專案辦公室 108 年度 3 月至 7 月份 [國教課綱向前行電子報](#) 報導內容，提請討論。

說 明：

- (一) 電子報自 106 年 6 月發行試刊號開始每月 10 日發刊。
- (二) 自 106 年 10 月開始，電子報新增「新課綱解析」專欄，該專欄針對「總綱」和「領綱」特色或內涵、相關配套、專業支持推展概況，進行系列報導。隨著領綱陸續發布，邀請領綱研修小組針對研修特色及重點進行說明。自 108 年 1 月份起將陸續介紹技高 15 群，預計 7 月份報導完畢。
- (三) 後續需要請委員協助事項(詳如附件六)，各月份電子報預排的期程表(詳如附件七)。
- (四) 一期前導學校：鶯歌工商、羅東高商、崇實高工、台南高商、中正高工；二期前導學校：松山家商、大湖農工、高雄高商。
- (五) 教育現場及活動特寫兩單元擬請委員協助撰寫。

決 議：由一期前導學校「鶯歌工商」與「崇實高工」協助本年度的電子報作，下一個年度再由二期的前導學校「松山家商」與「大湖農工」來協助。請兩間學校針對「教育現場」與「活動側寫」兩個部分進行撰寫。會後將會議紀錄發文至「鶯歌工商」與「崇實高工」教務處尋求業務協助。

委員意見：

賴榮秋委員

建議群科中心發文至學校，設計群的委員不一定會參與到前導的業務，由委員與校內負責前導學校業務的單位來共同完成。

施溪泉輔導委員

有三份資料是相通的，第一是電子報與後續的電台訪問，第二是群科中心負責的課程手冊，第三是課綱公版簡報。在電子報中第一部分：「新課綱研修重點與特色」要由研修小組成員來負責，才能完整表現出研修重點與特色；第二部分：「群科中心專業支持作為」就由彰商的群科中心來負責。那「教育現場」建議由前導學校來負責，而「活動側寫」則不一定要是前導。希望呈現的內容會是一篇是教師，一篇是學生，照片可以完整呈現課程內涵而非團體照。

案由五：設計群課程手冊草案已公告，請委員協助提供審查意見。

說明：請委員填寫審查意見表後繳回，或於會後填寫寄送之審查意見表電子檔寄回，紙本掃描亦可，請於 4/1 前寄回。

決議：照案通過。

委員意見：

施溪泉輔導委員

原先的課綱有大量的內容被刪除，課程手冊的作用是為了解讓教師方便在新課綱中應用。課程手冊要讓所有教師都適用，原先課綱中被刪除的細項說明與課綱的背景，新舊對照表皆全數列出。拜託各位委員以專業的角度來審視此本手冊，並提出建議。

建議就手冊中的 P.70「教材編輯原則」可以加以細緻化完善化。另 P.71、P.72、P.73 這幾頁，以 P.71 中的本群專業科目與一般科目的連結，完整列出章節，在未來專業科目教學中，可以使一般科目教師與專業科目教師有所連結，也可以使學生知道學習的次序。

另外 P.80 中，本群相關問題與回應，會是未來群科中心要推動的重點，與未來要協助解決的重點。還有希望可以統一將「時數」改為「節數」。為了使新課

綱的推廣可以達到 100%，未來會有種子教師到各校進行宣導，務必使所有教師都可以認識了解新課綱。

六、臨時動議(無)

七、散會(15：30)

108 年度技術型高中設計群教師意見調查表

敬愛的老師：您好!

為了解設計群專業教師對於「十二年國民基本教育技術型高級中等學校設計群科課程綱要」的看法及相關問題，特別設計此問卷，期待能收集更多教師的寶貴意見，請您依照實際情況作答，我們會將您的意見提供給技術型高中群科課程推動工作圈作為改進之依據，謝謝您!

設計群科中心學校 108 年 3 月

基本資料：(填答說明：請依您實際情況在適當的打勾，若勾選其他請加以說明。)

- 1.性 別：男 女
- 2.年 齡：30 歲以下(含) 30 歲以上—40 歲(含) 40 歲以上—50 歲(含)
- 50 歲以上
- 3.學 歷：專科 大學 碩士(含 40 學分班) 博士 其他
- 4.服務學校：公立 私立
- 5.校名：_____
- 6.服務年資：滿_____年
- 7.職 稱：專任教師 導師 組長 科(學程)主任 處室主任
- 8.所屬科別：廣告設計科 美工科 圖文傳播科 美術工藝科
- 家具木工科 家具設計科 金屬工藝科 陶瓷工程科
- 多媒體設計科 多媒體應用科 室內空間設計科
- 室內設計科 其他_____
- 9.任教科目(可複選)：色彩原理 造形原理設計概論基礎圖學
- 基本設計 繪畫基礎專題製作
- 其他專業或實習科目_____

一、群科中心資源

- 1.您曾使用過哪些設計群科中心網站資源(可複選)：
- 最新消息電子報意見交流
- 專題競賽成果網站課程綱要 會議記錄
- 成果報告 活動剪影
- 教學資源(課程新知、教材教法、研習講義)
- 考科題庫(模擬考、段考題庫、四技二專題庫)
- 希望群科中心網站增加那些資訊或服務：_____

2.您過去3年內曾參加過幾次設計群科中心學校辦理之各項研習：

從未參加原因(可複選)：

不符合目前任教科目 時間、地點無法配合 人數限制

受限於經費 不易調課 學校未薦派

其他_____

3次以下 3~5次 6~10次 10次以上

3.您希望設計群科中心辦理何種主題之研習(可複選)：

課程發展

專題製作 3D列印

表現技法

印刷設計/實務

立體造形

數位成型實務

室內設計/裝修

家具木工

金屬工藝

影音製作/剪輯

媒體應用

網頁設計

動畫製作

創意產業

其它_____

4.您是否有訂閱設計群科中心電子報：已訂閱 未收到電子報，下期起請寄到下列信箱，Email：

5.您對於設計群科中心電子報之內容：滿意 尚可 不滿意，

原因：_____

6.您對於設計群科中心電子報之製作有何建議：

7.您是否曾指導學生參加過設計群專題製作複賽：

是

否，未參加原因(可複選)：

工作繁重

非專題製作指導老師

已參加其他相關競賽

準備時間不足

指導專題製作的專業、經驗不足

其他_____

8.對於設計群科中心其他意見：

_____ (選填)

(請接下頁繼續填答)

二、十二年國民基本教育技術型高級中等學校設計群課程綱要

http://163.23.163.52/main.php?fid=14&page_name=list&layout_id=3 >

1.您已了解所任教科目之群科課程綱要的內容：

非常同意 同意 沒意見 不同意 非常不同意

不了解或需要協助的部分為：

2.您對於設計群課程綱要「部定專業科目」的訂定感到滿意：

非常同意 同意 沒意見 不同意 非常不同意

需要協助的部分：_____

3.您對於設計群課程綱要「部定實習科目」的訂定感到滿意：

非常同意 同意 沒意見 不同意 非常不同意

需要協助的部分：_____

4.您已能勝任課程綱要之教學：

非常同意 同意 沒意見 不同意 非常不同意

5.因應設計群課程綱要實施，您是否有意願接受目前任教以外科目之研習：

非常同意 同意 沒意見 不同意 非常不同意

有意願接受研習之科目為(可複選)：

- | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 圖文編排實習 | <input type="checkbox"/> 基礎攝影實習 | <input type="checkbox"/> 印刷與設計實務 |
| <input type="checkbox"/> 立體造形設計實習 | <input type="checkbox"/> 立體造形實作 | <input type="checkbox"/> 電腦輔助設計實習 |
| <input type="checkbox"/> 數位成型實務 | <input type="checkbox"/> 數位與商業攝影實習 | <input type="checkbox"/> 影音製作實習 |
| <input type="checkbox"/> 影音剪輯實習 | <input type="checkbox"/> 網頁設計實習 | <input type="checkbox"/> 動畫製作實習 |
| <input type="checkbox"/> 室內設計與製圖實作 | <input type="checkbox"/> 室內裝修實務 | |

三、考試與招生

<四技二專考試科目範圍連結

https://www.tcte.edu.tw/download/106year/106Range_4y/>

1.您對於四技二專「色彩原理」考試內容覺得需要調整的部分(可複選)：

- 無
- 建議增加情境或時事相關題目
- 各章節題目分配不均
- 試題深度不足
- 試題廣度不足

題意不明確致答案有爭議

其他_____

2.您對於四技二專「**造形原理**」考試內容覺得需要調整的部分(可複選)：

無

建議增加情境或時事相關題目

各章節題目分配不均

試題深度不足

試題廣度不足

題意不明確致答案有爭議

其他_____

3.您對於四技二專「**設計概論**」考試內容覺得需要調整的部分(可複選)：

無

建議增加情境或時事相關題目

各章節題目分配不均

試題深度不足

試題廣度不足

題意不明確致答案有爭議

其他_____

4.您對於四技二專「**基本設計、繪畫基礎**」考試覺得需要調整的部分(可複選)：

無

試題數量不足

各章節題目分配不均

題型過於偏頗，缺乏該科目之基礎概念

歷屆試題太過雷同，學生背圖即可拿高分，失去鑑別度

建議將基本設計及繪畫基礎兩科目分別出題

其他_____

5.您對於四技二專「**基礎圖學**」考試內容覺得需要調整的部分(可複選)：

試題數量不足

各章節題目分配不均

題型過於偏頗，缺乏該科目之基礎概念

可增加選擇題

考試文字敘述冗長，影響作答速度

其他_____

6. 您對於目前四技二專招生模式有何建議：

四、其它

除上述問題外，您尚有其他改進建議？

【問卷至此，感謝您寶貴意見！】
設計群科中心學校網站 <http://dc.chsc.tw>

設計群科中心重大議題融入各科教學一覽表

十九項議題	學校	委員	備註
性別平等	高雄市立高雄高商 廣告設計科主任	馬世聰	108 必辦事項
人權	高雄市立中正高工 金屬工藝科科主任	李純萍	
環境	高雄市立海青工商 美工科主任	許景琳	
海洋	臺南市立台南高商 廣告設計科教師	莫嘉賓	
原住民族教育	新竹市立香山高中美術工藝科 專任教師	張曉筠	
	彰化縣國立北斗家商 廣告設計科專任教師	曹志明	107 年協助
品德	彰化縣國立崇實高工 家具設計科教師	賴榮秋	預計 109 辦理
生命	臺中市私立明道中學 設計群總召集人兼美工科主任	周壽祖	
	苗栗縣國立大湖農工 學務主任	林明錚	107 年協助
法治	新北市立鶯歌高職陶瓷工程 科主任	林妙芳	
科技	臺北市立大安高工圖文傳播 科主任	黃金俊	
資訊	臺北市私立東方工商多媒體應用 科主任	盧筠凡	
能源	臺北市立松山家商室內設計科 科主任	陳琪玲	
安全	臺北市私立復興商工 實習輔導主任	陳效宗	
防災	國立羅東高商 多媒體設計科主任	楊欣琪	

- 家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育等議題未排入。

電子報專欄各群科撰寫配合事項

項目	說明	撰寫團隊	備註
<p>新課綱解析</p>	<p>一、新課綱研修重點與特色：</p> <p>1. 研修重點。</p> <p>2. 核心素養： 需有一段引文補充該群核心素養撰寫脈絡及該群核心素養之專業展現。</p> <p>建議撰寫時內容可包含：(1)基本能力的養成；(2)統整能力的培養；(3)精進能力的涵養。</p> <p>3. 課程架構： (1)群共同專業及實習科目。 (2)技能領域科目。 (3)校訂科目。</p> <p>4. 課程特色： 需有一段引言，引言後撰寫以條列或段落描述不拘，內容建議包含： (1)99 課綱沒有，而 108 新課綱新增科目(例如：技能領域、核心素養等)；(2)社會對技高畢業學生的期待(例如：實作能力及解決問題能力的提升)；(3)對技高的期待(如職場的接軌及社會責任的落實)；(4)外界對本群未來發展的期待。</p>	<p>課程手冊研修團隊</p>	<p>每個群科需要撰寫新課綱研修重點與特色、群科中心專業支持作為 2 篇文章。</p>

項目	說明	撰寫團隊	備註
	<p>二、群科中心專業支持作為：</p> <p>以群科中心的角度撰寫對於新課綱的相關準備及專業支持作為，包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 群科中心簡介 2. 推動新課綱之教師增能(如新課綱新增科目專業知能及專業法規的研習)含 108 年活動預告。 3. 新課綱宣導及諮詢(如公版簡報、種子教師培訓)含 108 年群科中心推廣計畫。 4. 訂定校訂參考科目。 5. 編撰稀有科目教材(若無則免)。 6. 結語。 	群科中心	
教育現場	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報導前導學校試行新課綱經驗、各領域學/群科課程規劃或教學示例(技能領域、多元選修方式、彈性學習時間為例)。 2. 採訪學生選課經驗與學習心得。 	群科中心邀請前導學校	
活動側寫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由群科中心推薦學校舉辦與新課綱相關的活動，並撰寫成新聞稿。 2. 群科中心近日舉辦過與新課綱相關的活動，並撰寫成新聞稿。 	群科中心邀請前導學校	
常見問與答	<ol style="list-style-type: none"> 1. 技高共同性新課綱相關的 Q&A。 2. 各群研修小組與群科中心整理與新課綱相關的 Q&A。 	以課程手冊研修團隊為主、群科中心為輔討論 Q&A 內容。	
活動預告	108 年預計辦理的活動預告。	群科中心	

說明：

1. 每期報導 2-3 個群。
2. 以閱讀者角度，將艱深難懂의 文本轉化為讀者可理解之內容。
3. 以較淺顯易懂的文字敘寫，利於大眾閱讀。

4. 結合群科中心及推動中心電子報推播宣導，並將該群的電子報連結放入。
5. 文章格式規範：
 - (1)每篇文章約 800-1000 字，至多不超過 2,000 字為原則。
 - (2)每篇文章至少提供 3 張照片或圖片。
6. 稿費及圖片費以「中央政府各機關學校稿費支給基準數額表」標準支付，每篇文章稿費至多以 2,000 字計，圖片費至多以 3 張計。

電子報期程表

電子報期別	報導群科	交稿時間	發刊日期
第 19 期	動力機械群課網	108 年 1 月 3 日	108 年 1 月 10 日(已刊登)
	商業與管理群課網		
第 20 期	電機與電子群課網	108 年 1 月 3 日	108 年 2 月 15 日(已刊登)
	化工群課網		
第 21 期	機械群課網	108 年 3 月 4 日	108 年 3 月 10 日(已刊登)
	土木與建築群課網		
第 22 期	農業群課網	108 年 3 月 29 日	108 年 4 月 10 日
	外語群課網		
第 23 期	食品群課網	108 年 3 月 29 日	108 年 5 月 10 日
	家政群課網		
	餐旅群課網		
第 24 期	水產群課網	108 年 3 月 29 日	108 年 6 月 10 日
	海事群課網		
第 25 期	設計群課網	108 年 3 月 29 日	108 年 7 月 10 日
	藝術群課網		